

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті
Заң факультеті
Қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасы
«6В12301» - Құқық қорғау қызметі
білім беру бағдарламасы
СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі

Пәннің коды	Пәннің атауы	СӨЖ	Бір апта аралығындағы сағат саны			Кредит саны	СӨӨЖ
			Лек	Практ	Лаб		
PUP 3216	Қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алу	5	1.7	3.3	0	5	6
Курс туралы академиялық ақпарат							
Оқытудың түрі	Курстың типі/сипаты	Дәріс түрлері	Практикалық сабақтардың түрлері	Қорытынды бақылау түрі Оффлайн ауызша			
оффлайн	Теориялық/практикалық	дәстүрлі, ақпараттық, аналитикалық	талқылау, кейс талдау, сұрақ-жауап алу, тест тапсырмаларын орындау, дискусия, сыртқы цифрлық білім беру құралдарын пайдалану				
Дәріскер	Профессор з.ғ.к. Атаханова Г.М.			Офис-сағаты	Кесте бойынша		
e-mail	Atakan73@mail.ru						
Телефоны	87015099965			Аудитория	428		
Ассистент	Оқытушы Тұрысбек Рысбек						
e-mail	Rybek@mail.ru						
телефоны	8701115138						
Курстың академиялық презентациясы							
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқу нәтижесінде студент келесілерге қабілетті болады:			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)			

Қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алу» курсының мақсаты болып: студенттерде қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу мәселелерін анықтау қабілеттігін	ОН 1. - қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын-алу пәні мен жүйесін талдау;	ЖИ 1.1 Қылмыстық құқық бұзушылықты алдын алу пәнін түсіну; ЖИ 1.2 Ғылым жүйесіндегі қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын алудың орнын білу; ЖИ 1.3 «Қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын алу» оқу курсының жүйесі мен міндеттері;
	ОН 2. қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын алудағы негізгі түсініктері;	ЖИ 2.1 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын-алу ұғымы практикалық қызмет ретінде; ЖИ 2.2 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын-алу субъектілері;
қалыптастыр уболып табылады.		ЖИ 2.3 Профилактикалық ықпал ету объектісі ретіндегі қылмыс және оның түрлері
	ОН 3. қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу тетігін қамтамасыз етудегі құқық салаларының орны мен рөлі;	ЖИ 3.1 Құқық бұзушылықтың алдын алуды құқықтық реттеудің мақсаты мен рөлі; ЖИ 3.2 Профилактикалық қызметті қылмыстық-құқықтық қамтамасыз ету; ЖИ 3.3 Құқық бұзушылықтың алдын алуды қылмыстық іс жүргізу арқылы қамтамасыз ету; ЖИ 3.4 Құқық бұзушылықтың алдын алуды қылмыстық-атқарушылық қызметі арқылы қамтамасыз ету;
	ОН 4. қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуды ұйымдастыру негіздері және тактикасы;	ЖИ 4.1 Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуды ұйымдастыру қағидалары; ЖИ 4.2 Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу субъектілерінің өзара іс-қимыл негіздері;
	ОН 5. қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуды ақпараттық қамтамасыз ету және жоспарлау;	ЖИ 5.1. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу саласындағы ақпарат ұғымы және құрылымы; ЖИ 5.2. Қылмыстың алдын алуды ақпараттық қамтамасыз ету әдістері; ЖИ 5.3 Қылмыстың алдын алуды кешенді жоспарлау әдістемесі;
	Пререквизиттер	Мемлекттік құқық теориясы
Постреквизиттер	Қылмыстық құқық (Жалпы/Ерекше)	

<p>Әдебиеттер және ресурстар</p>	<p>1. Криминология // Алауханов Е.О. – Алматы, 2010 ж. 2. Профилактика преступлений // Алауханов Е.О., Зарипов С.З. – Ал Нур-пресс, 2017 г. 3.Криминалистика// ТапаловаР.Б., БазиловаА.А., ДаубасоваС.Ш. –Ал Қазақ университеті, 2017 ж. 4.Криминология и предупреждение преступлений // Авдийский В.И. [под ред. В.И. Айдийского – М:Издательство Юрайт, 2017 г. Интернет-ресурсы: пән бойынша қосымша оқу материалы, сондай-ақ деректер базалар жүйесі үшін құжаттама, үй тапсырмасын, жобаларды орындау үшін пайдаланылатын, univer.kaznu.kz. сайтының бетіндегі ІОӘК бөлімінде қол жетімді болады. http://www.Adilet.zan.kz, http://almaty-otary.kz/vystuplenie--a.-zhanabilovoy---pred,</p>
<p>Университеттік моральдық- этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық Академиялық тәртіп ережелері: Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады (айып баллдың мөлшері жұмыс</p>	
<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. <u>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</u> Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін</p>

жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8 (701) 5099965 /atakan немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3airM8CmLG13-R21mjP2YdpFL68ntYQ-ZgG3Wd1dH7QWo1%40thread.tacv2/conversations?groupId=195796ba-bd23-4986-aa10-2c8ab8d8a982&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b> кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің			Бағалау әдістері													
баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі																
Бағ а	Балл дardың сандық бала масы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>												
A	4,0	95-100	Өте жақсы													
A-	3,67	90-94														
V+	3,33	85-89	Жақсы													
V	3,0	80-84														
V-	2,67	75-79														
C+	2,33	70-74														
C	2,0	65-69														
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық													
D+	1,33	55-59														
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативті және жиынтық бағалау</th> <th>% мәндегі баллдар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дәрістердегі белсенділік</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Өзіндік жұмысы</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Коллоквиум</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды бақылау</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар	Дәрістердегі белсенділік	5	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20	Өзіндік жұмысы	25	Коллоквиум	10	Қорытынды бақылау	40
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар															
Дәрістердегі белсенділік	5															
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20															
Өзіндік жұмысы	25															
Коллоквиум	10															
Қорытынды бақылау	40															

			ЫҚСЫЗ	(емтихан)	
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100

ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ

Апта	Тақырыптың аталуы	Сағат саны	Максималды балл
	1 Модуль. Қылмыстық құқық бұзушылықтың теориялық мәселелері		
1	1 дәріс. (Кіріспе дәріс) Қылмыстық құқық бұзушылықтың ұғымы, оның пәні және әдістері.	2	0 балл
	1 семинар сабағы. Қылмыстық құқық бұзушылықтың ұғымы, оның пәні және әдістері	1	4 балл
2	2 дәріс. Қылмыстық құқық бұзушылықты зерттеулердің методологиясы мен методикасы.	2	0 балл
	2 семинар сабағы. Қылмыстық құқық бұзушылықтың даму тарихы..	1	4 балл
3	3 дәріс. Қылмыстылық және оның сипаттамасы. Қылмыстылықтың детерминациясы және себептері (Өзекті дәріс)	2	0 балл
	3 семинар сабағы. Қылмыстылық және оның сипаттамасы. Қылмыстылықтың детерминациясы және себептері.	1	4 балл
	1 СӨӘЖ: СӨЖ. Әкімшілік преюдиция: оның қылмыстың алдын алуға маңызы.		15 балл
4	4 дәріс. Қылмыскердің жеке тұлғасының ұғымы мен құрылысы (Өзекті дәріс)	2	0 балл
	4 семинар сабағы. Қылмыскердің тұлғасын зерттеудің криминологиялық маңызы. Қылмыскердің тұлғасының ұғымы және оны криминологияда зерттеу шегі.	1	4 балл
5	5 дәріс Қылмыстылықтың алдын алу (проблемалық дәріс) (Ақпараттық дәріс)	2	0 балл
	5 семинар сабағы. Нақты қылмыстың себептерін және шарттарын түсіну. Нақты қылмыс себептерінің жіктелуі және әлеуметтік психологиялық сипаттама.	1	4 балл
6	6 дәріс. Қылмыстылықтың виктимологиялық аспектілері (Өзекті дәріс)	2	0 балл
	6 семинар сабағы. Қылмыстардың алдын алу	1	4 балл
	2 СӨӘЖ. СӨЖ. Әкімшілік преюдиция: оның қылмыстың алдын алуға маңызы. Қылмыстық заң: қылмыстың алдын алудың басты кепілі. Тұлғалық-бағдарлық	5 апта	15 балл
7	7 дәріс. Пайдақорлық қылмыстылығының криминологиялық сипаттамасы (Ақпараттық дәріс)	2	0 балл
	7 семинар сабағы Криминализация және декриминализация	1	4 балл
8	8 дәріс. Ұйымдасқан қылмыстылық (Өзекті дәріс)	2	0 балл
	8 семинар сабағы Ұйымдасқан қылмыстылықтың алдын алу	1	4 балл

	3 СӨӨЖ. СӨЖ. Әкімшілік преюдиция: оның қылмыстың алдын алудағы маңызы. Криминализация және декриминализация. Тұлғалық-бағдарлық	7 апта	15 балл
	1 Аралық бақылау (лектор-13 балл, семинарист-12 балл) Реферат, жеке жоба, топтық жоба	7 апта	25 балл
	Балл		100
	2 Модуль. Жеке қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу		
9	9 дәріс Зорлықпен күш көрсету қылмыстылығы және оның криминологиялық сипаттамасы (Өзекті дәріс)	2	0 балл
	9 семинар сабағы Жеке адамға қарсы қылмыстылық. Алдын алу.	1	4 балл
10	10 дәріс. Экономикалық қылмыстылықтың криминологиялық сипаттамасы (Ақпараттық дәріс)	2	0 балл
	10 семинар сабағы Экономикалық қылмыстылық: оның өзгерістерге ұшырау себептері.	1	4 балл
	4 СӨӨЖ. СӨЖ. Әкімшілік преюдиция: оның қылмыстың алдын алудағы маңызы. Қазіргі таңдағы қылмыстық заңның жобасын талқылау. Тұлғалық-бағдарлық	9 апта	15 балл
11	11 дәріс. Сыбайлас-жемқорлық қылмыстылықтың криминологиялық сипаттамасы (проблемалық дәріс).(Өзекті дәріс)	2	0 балл
	10 семинар сабағы Меншікке қарсы қылмыстардың алдын алу	1	4 балл
12	12 дәріс. Кәмелетке толмағандардың қылмыстылығы (Өзекті дәріс)	2	0 балл
	12 семинар сабағы Кәмелетке толмағандар қылмыстылығы: динамикасы және жағдайы.	1	4 балл
13	13 дәріс. Әйелдер қылмыстылығы	2	0 балл
	13 семинар сабағы Әйелдер қылмыстылығының өсу себептері.	1	4 балл
	5 СӨӨЖ. СӨЖ. Әкімшілік преюдиция: оның қылмыстың алдын алудағы маңызы. Посткриминалдық қылмыстылық. Тұлғалық-бағдарлық	11 апта	15 балл
14	14 дәріс. Экологиялық қылмыстылық (Өзекті дәріс)	1	0 балл
	14 семинар сабағы Экологиялық қауіпсіздіктің алдын алу.	2	4 балл
	6 СӨӨЖ. Адамгершілік қағидасының даму тарихы: оның қазіргі таңда қолданылу мәселесі. Тұлғалық-бағдарлық.	13 апта	15 балл
15	15 дәріс. Рецидивті қылмыстылық және оның криминологиялық сипаттамасы (Өзекті дәріс)	1	0 балл
	15 семинар сабағы Әскери қылмыстылық.	2	4 балл
	2 Аралық бақылау (лектор-13 балл, семинарист-12 балл) Реферат, жеке жоба, топтық жоба	15 апта	25 балл
	Балл		100
БАРЛЫҒЫ:			

Бекітілген

Ғылыми кеңестің хаттамасымен

27.08.2023. 10 хаттама

Факультет деканы
Кафедра меңгерушісі
Дәріскер

Байдельдинов Д.Л.
Джансараева Р.Е.
Атаханова Г.М.